

### فرم طرح روزانه

عنوان درس : افتالموسکوپ مستقیم	تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم :	موضوع درس : چشم پزشکی	طرح درس جلسه شماره : ۳
اهداف کلی: آشنایی با افتالموسکوپ مستقیم		گروه آموزشی : چشم			تدوین کننده : دکتر یوسف علیزاده
فعالیت‌های قبل از تدریس :		فعالیت‌های حین تدریس :			فعالیت‌های بعد از تدریس
رئوس مطالب: ( اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو
( فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)					روشها- رسانه- وسيله
					زمان- دقیقه
۱- آشنایی با قسمت‌های متخلف و نحوه کار افتالموسکوپ مستقیم	۱-۱- در حضور دانشجویان قسمت های مختلف افتالموسکوپ مستقیم را با دقت ۹۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش	۱- به نام خدا	استاد
	۱-۲- در حضور دانشجویان نحوه استفاده از افتالموسکوپ مستقیم برای معاینه چشم راست و چپ را (به تفکیک) در دو بیمار با دقت ۹۰٪ نشان دهد.	روان حرکتی	اجرای مستقل	۲- آرایه درس جدید	استاد
	۲-۱- در حضور دانشجویان قطره های مجاز جهت گشاد کردن مردمک برای معاینه ته چشم را با ذکر موارد دفع استفاده با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	روان حرکتی	اجرای مستقل	۳- اهداف رفتاری جدید	استاد
	۳-۱- میزان فلکس قرمز دردو بیمار را با دقت ۹۰٪ نشان دهد	روان حرکتی	اجرای مستقل	۴- ارزشیابی تکوینی	دانشجو
				۴-۴: جمع بندی	استاد
				۴-۵: ارزشیابی	استاد
				۴-۶: فعالیت تکمیلی	دانشجو
منابع : کتاب ووگان ۲۰۰۴		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۲-۱۴۰۱			عرصه آموزش: کلاس درمانگاه
مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه					

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

### فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۳	عنوان درس : افتالموسکوپي مستقيم	تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم :	موضوع درس : چشم پزشکی						
اهداف کلی: آشنایی با افتالموسکوپ مستقیم		گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر یوسف علیزاده							
فعالیت‌های قبل از تدریس :		فعالیت‌های حین تدریس :									
رئوس مطالب: ( اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو						
( فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)											
<p>۴- آشنایی با قسمت‌های مختلف شبکه در معاینه افتالموسکوپي</p> <p>۴-۱- در حضور دانشجویان با دقت ۱۰۰٪ شناختی</p> <p>اختلافات ظاهری بین و ریدوشریان شبکیه را نام ببرد.</p> <p>۴-۲- در حضور دانشجویان نحوه معاینه لکه زرد را با صحت ۱۰۰٪ ذکر نماید.</p> <p>۴-۳- در حضور دانشجویان قسمت های مختلف عصب بینایی را که در معاینه ته چشم باید به آنها توجه شود با صحت ۹۰٪ نام ببرد.</p>	<p>۱- به نام خدا</p> <p>۲- احوالپرسی</p> <p>۳- آماده سازی</p> <p>۴-ارایه درس جدید</p>	<p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>دانش</p>	<p>۱-سنجش اغازین</p> <p>۲-اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-ارزشیابی تکوینی</p> <p>۴-جمع بندی</p> <p>۵-ارزشیابی</p> <p>۶-فعالیت تکمیلی</p>	<p>استاد</p> <p>استاد</p> <p>استاد</p> <p>دانشجو</p> <p>استاد</p> <p>استاد</p> <p>دانشجو</p>	<p>سخنرانی</p> <p>اسلاید</p> <p>( power point )</p> <p>پرسش و پاسخ</p>						
						زمان- دقیقه	روشها- رسانه- وسیله	پیامدهای بعد از تدریس	شیوه ارزشیابی:		
						۵ دقیقه	گوش دادن- شرکت فعال در کلاس	پیگیری فعالیت های یاد گیری پاسخ به سوالات - آزمون تستی	۵ دقیقه		
						۵ دقیقه	آزمون با اسلاید(power point)	۵ دقیقه	۵ دقیقه		
						منابع : کتاب ووگان ۲۰۰۴		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس درمانگاه	
						مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه					

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

### فرم طرح روزانه

موضوع درس : چشم پزشکی	ترم :	رشته تحصیلی :	تعداد واحد :	عنوان درس : بیماریهای غیر عروقی شبکیه	طرح درس جلسه شماره : ۱			
تدوین کننده : دکتر یوسف علیزاده		گروه آموزشی : چشم			اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای غیر عروقی شبکیه			
فعالیت‌های بعد از تدریس	فعالیت‌های حین تدریس :				فعالیت‌های قبل از تدریس :			
شیوه ارزشیابی:	زمان - دقیقه	روشها - رسانه - وسیله	استاد- دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری : ( فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب: ( اهداف جزئی)
گوش دادن- شرکت فعال در کلاس	۱ دقیقه	سخنرانی	استاد	۱- به نام خدا	واکنش	عاطفی	۱- در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید	۱- معرفی درس و اهمیت آن
پیگیری فعالیت های یاد گیری	۲ دقیقه	اسلاید ( power point )	استاد	۲-حوالپرسی	اجرای مستقل	روان- حرکتی	۲- با دقت ۹۰% به کمک اسلاید لایه های مختلف شبکیه را نشان دهد	۲-آشنایی با بافت شناسی شبکیه
پاسخ به سوالات - آزمون تستی	۸ دقیقه	پرسش و پاسخ	استاد	۳-آماده سازی	دقت و سرعت	روان- حرکتی	۳-۱ با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در سه بیمار دچار بیماری های غیر عروقی شبکیه را با دقت ۹۰% تشخیص دهد.	۳- آشنایی با شکایات چشمی بیماری های غیر عروقی شبکیه
گرفتن شرح حال از بیمار	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	دانشجو	۴-۱:سنجش اغازین	ادراک	شناختی	۴-۱ نشانه های مهم بیماری های غیر عروقی شبکیه را با دقت ۹۰% توضیح دهد	۴- آشنایی با نشانه های چشمی بیماری های غیر عروقی شبکیه
آزمون با اسلاید	۳۳ دقیقه	پرسش و پاسخ	استاد	۴-۲:اهداف رفتاری جدید				
آزمون با اسلاید	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	دانشجو	۴-۳:ارزشیابی تکوینی				
آزمون با اسلاید	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	استاد	۴-۴:جمع بندی				

(power point)	۵ دقیقه		استاد	۴-۵:ارزشیابی			
	۵ دقیقه		دانشجو	۴-۶:فعالیت تکمیلی			
مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس	تاریخ تنظیم : ۹۷			منابع : کتاب ووگان ۲۰۰۴

- ۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها  
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی

### فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱		عنوان درس : : بیماریهای غیر عروقی شبکه		تعداد واحد :	رشته تحصیلی :	ترم :	موضوع درس : چشم پزشکی
اهداف کلی:آشنایی با بیمارهای غیر عروقی شبکه			گروه آموزشی : چشم			تدوین کننده : دکتر یوسف علیزاده	
فعالتهای قبل از تدریس :			فعالتهای حین تدریس :			فعالتهای بعد از تدریس	
رئوس مطالب: ( اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها- رسانه - وسيله	زمان- دقیقه
۵- آشنایی با علائم بالینی بیماری رتینوپاتی سرور ایدیوپاتیک	۵-۱- علائم رتینوپاتی سرور ایدیوپاتیک را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۱- به نام خدا	استاد	سخنرانی	۱ دقیقه
۶- علائم بالینی بیماری دژنراسیون وابسته به سن	۶-۱- علائم بالینی دژنراسیون وابسته به سن را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۲- احوالپرسی	استاد	اسلاید	۲ دقیقه
۷- آشنایی با رتینوپاتی ناشی از مصرف کلراکین	۷-۱- علائم بالینی رتینوپاتی ناشی از مصرف کلراکین را با دقت ۹۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش	۳- آماده سازی	استاد	power ) ( point	۱۲ دقیقه
	۷-۲- نحوه پیگیری پیگیری بیمارانی که از کلراکین استفاده می کند را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد	شناختی	ادراک	۴-ارایه درس جدید	استاد	پرسش و پاسخ	۸ دقیقه
				۱-سنجش آغازین	دانشجو		۱۰ دقیقه
				۲-اهداف رفتاری جدید	استاد		۳۳ دقیقه
				۳-ارزشیابی تکوینی	دانشجو		۱۰ دقیقه
				۴-جمع بندی	استاد		۵ دقیقه
				۴-۵:ارزشیابی	استاد		۵ دقیقه

۸- انواع دکلمان	۸-۱- در حضور دانشجویان انواع دکلمان را با صحت ۱۰۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش	۴-۶:فعالیت تکمیلی	دانشجو	۵ دقیقه
۹-علائم بالینی شب کوری	۹-۱- در حضور دانشجویان علائم بالینی شب کوری را با صحت ۹۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش			
منابع : کتاب ووگان ۲۰۰۴		تاریخ تنظیم : ۹۷		عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه

- ۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها  
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۲		عنوان درس : رتینوپاتی دیابتی		تعداد واحد :		رشته تحصیلی : پزشکی عمومی		ترم :		موضوع درس : چشم پزشکی	
اهداف کلی : آشنایی با رتینوپاتی دیابتی				گروه آموزشی : چشم				تدوین کننده : دکتر یوسف علیزاده			
فعالیت های قبل از تدریس :						فعالیت های حین تدریس :					
رئوس مطالب ( اهداف جزئی)		هدف رفتاری :		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روشها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- آشنایی دانشجویان با سیستم خون رسانی به شبکیه و پاتوفیزیولوژی ایجاد رتینوپاتی دیابتی		۱-۱- در حضور دانشجویان سیستم خون رسانی شبکیه را با صحت ۹۰٪ شرح دهد.		شناختی		ادراک		۱. ذکر نام خدا ، احوالپرسی ، حضور و غیاب		۳	
		۲-۱- در حضور دانشجویان مکانیزم ایجاد رتینوپاتی دیابتی را با صحت ۹۰٪ شرح دهد		شناختی		ادراک		۲. آماده سازی ( ایجاد انگیزه )		۵	
		۳-۱- در حضور دانشجویان عوامل تشدید کننده رتینوپاتی دیابتی را با صحت ۹۰٪ نام ببرد		شناختی		دانش		استاد و افتالموسکوپ		ارزشیابی شفاهی	

عملی	۴	دانشجو	۳. ارائه درس جدید ۱-۳- سنجش آغازین ۲-۳- تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف ۴-۳- جمع بندی پایان درس ۵-۳- ارزشیابی پایان درس ۶-۳- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	ادراک	شناختی	۲-۱- درحضور دانشجویان نکات اصلی در گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به رتیئوپاتی دیابتی را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد	۲-آشنایی دانشجویان با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به رتیئوپاتی دیابتی
	۵۰			دانش	شناختی	۳-۱- درحضور دانشجویان نشانه های بالینی بیماران مبتلا به رتیئوپاتی را با صحت ۹۰٪ نام ببرد ۳-۲- درحضور دانشجویان با استفاده از افتالموسکوپ مستقیم دو نشانه ته چشم رتیئوپاتی دیابتی را با صحت ۹۰٪ در سه بیمار نشان دهد	۳-آشنایی دانشجویان با نشانه های بالینی بیماران مبتلا به رتیئوپاتی دیابتی و نحوه معاینه آنان
	۱۰			اجرای مستقل	روان- حرکتی	۴-۱- در حضور دانشجویان عوارض چشمی ثانویه به رتیئوپاتی دیابتی را با صحت ۹۰٪ شرح دهد. ۴-۲- درحضور دانشجویان اندیکاسیون های لیزر درمانی در رتیئوپاتی دیابتی را با صحت ۹۰٪ شرح دهد ۴-۳- درحضور دانشجویان نحوه پیگیری بیمار با رتیئوپاتی دیابتی را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد	۴-آشنایی دانشجویان با عوارض رتیئوپاتی دیابتی ، درمان و پیگیری بیماران
	۵			ادراک	شناختی	ادراک	شناختی
۱۰	۱۸			ادراک	شناختی		
مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه	عرصه آموزش : کلاس و درمانگاه		تاریخ تنظیم : ۹۷		منابع : ووگان		